

KARİYER GÜNDEMİ DERGİSİNİN YENİ SAYISI ARALIK AYINDA SİZLERLE!

KARDER ailesi *Kariyer Gündemi* Dergisinin 4. sayısını çıkartmaya hazırlanıyor.

Yeni sayımızın kapak konusu “Sürdürülebilir Kalkınmada Sosyal Sorumluluk” olacak.



Dergimize **abone olmak için** internet sayfamızı ziyaret edebilirsiniz.



Herkes için Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projesi Ulusal İnceleme Raporları Hazır!

Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu'nun (TİSK), Avrupa Komisyonu tarafından finanse edilen “Herkes için Kurumsal Sosyal Sorumluluk” başlıklı projesinin “Yuvarlak Masa Toplantısı” 9-10 Ekim 2013 tarihinde İstanbul’da yapıldı.

“Yuvarlak Masa Toplantısı” proje ortağı ülkelerde kurumsal sosyal sorumluluğun mevcut durumunu değerlendirmek üzere ortaklar tarafından hazırlanmış olan Ulusal İnceleme Raporları’ nın sunulması ve bu raporlar temel alınarak “KSS Alanında Farkındalığı Artırma ve Kapasite Geliştirme Destek Paketi” için bir taslak oluşturulması amacıyla gerçekleştirildi.

KARDER, bu projede TİSK ile ortak çalışmış ve “Ulusal İnceleme Raporu: Türkiye” dosyasını hazırlamıştır. “Yuvarlak Masa Toplantısı” na KARDER Yönetim Kurulu Başkanı **Prof. Dr. Recep Varçın**, TİSK uzmanlarından **Burcu Şenel Gülderen** katılmıştır. Toplantıda “Ulusal İnceleme Raporu: Türkiye” dosyası baz alınarak Türkiye’de yer alan firmaların Kurumsal Sosyal Sorumluluk faaliyetleri ve bu faaliyetlerden beklentileri üzerine bir sunum gerçekleştirilmiştir.

Kariyer Danışmanlığı ve
İnsan Kaynaklarını
Geliştirme Derneği
Fakülteler Mah.
Coşkunlar Sok. 40/7
06590 Cebeci
ANKARA
Telefon: +90 312 320
10 29
Faks: + 90 312 320 10
09
E-mail:
karder@kariyer.org.tr
Web: www.kariyer.org.tr



Research GAME PROJESİ



ARAŞTIRMA OYUNU PROJESİNİN 3. ORTAKLAR TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Araştırma Oyunu (Research Game) projesinin 3. proje toplantısı Almanya’nın Dresden kentinde gerçekleştirildi. 2 gün süren toplantıya KARDER adına Prof. Dr. İlkey Savcı katıldı.

Ortağı olduğumuz projenin temel amacı ortaöğretim öğrencilerinin bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenmeye teşvik etmek ve onları bilime yönlendirmek.